



HACER PREGUNTAS MEJORA LA ASOCIACIÓN

Los padres de estudiantes con discapacidades que son elegibles para educación especial a menudo hacen preguntas para aprender más sobre la educación de su hijo/a en la escuela. Las respuestas a las preguntas ayudarán a los padres a participar en el desarrollo del programa educativo de sus hijos. Los padres son miembros requeridos del equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP), su presencia es importante durante todo el proceso de educación especial.

A CONTINUACIÓN HAY PREGUNTAS COMUNES QUE LOS PADRES PUEDEN HACER EN UNA REUNIÓN DEL EQUIPO DEL IEP:

- ¿Están todos los miembros requeridos del IEP presentes para esta reunión?
- ¿Cuánto tiempo se ha programado para esta reunión?
- ¿Podemos hacer introducciones?
- ¿Está presente mi intérprete (si corresponde)?
- ¿Puedo tener una copia del borrador del IEP para seguirlo?
- ¿Podrías por favor reformular eso, para estar segura/o que entendí?
- ¿Ese término (o acrónimo) no me suena familiar, podría por favor explicar el significado?
- ¿Eso es interesante. Podría decirme más al respecto, así estoy seguro/a de que entiendo su punto de vista?
- ¿Qué puede hacer mi niño/joven de forma independiente y en qué áreas se necesita apoyo?
- ¿Podría contarme sobre el día de mi hijo/a para que pueda entender cómo es?
- ¿Cómo se ve esa intervención de acomodación/instrucción en el salón de clases?
- ¿Me he dado cuenta _____, esto pasa en la escuela?
- ¿Qué propone hacer la escuela al respecto _____?
- ¿Podría darme más detalles sobre _____?
- ¿Podrían compartir los datos de respaldo por favor _____?
- ¿Gracias por informarme sobre la póliza. Puedo tener una copia de esa póliza para revisar?
- ¿Creo que te escuché decir _____ Es esto correcto?
- ¿A que hora del día _____ generalmente esto pasa?
- ¿Con qué frecuencia ocurre este comportamiento? Sucede esto en un momento determinado del día?
- ¿Cómo se midió el progreso que mencionaste?
- ¿Cómo sabré que el IEP está funcionando?
- ¿Cuánto tiempo necesitaremos usar esta intervención para determinar si esta funcionando?
- ¿Podríamos mirar otras estrategias u opciones?
- ¿Puede informarme sobre las prácticas basadas en evidencia que se utilizan para satisfacer las necesidades de mi hijo?
- ¿Cuándo puedo esperar recibir ese informe?
- ¿Necesitamos discutir el tiempo compensatorio?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar las metas del IEP?
- ¿Me gustaría ver el IEP final antes de aceptar cualquier cambio sugerido en esta reunión, ¿puedo tener una copia para revisar?

“El Compromiso familiar es pleno e igualitario, es una asociación equitativa entre familias, educadores, y socios de la comunidad para promover el aprendizaje de los niños y desarrollo desde el nacimiento a través de la universidad y la carrera.” Karen L. Mapp, Ed.D.

1-800-216-5188 | www.nvpep.org | info@nvpep.org

Desarrollado en parte con una subvención del Departamento de Educación de EE. UU, #H328M200003. No se asume el respaldo.