

**Bienvenidos a**



**Nuestra misión**

Es el aumentar las oportunidades de éxito en el hogar, en la comunidad y en la escuela para los niños con discapacidades, incluyendo aquellos que están en riesgo o que tienen disturbios emocionales, sus familiares y sus proveedores de servicios, a través de la educación, la estimulación y las actividades de empoderamiento.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Las prácticas restaurativas  
Lo que los padres necesitan saber**

Las prácticas restaurativas ayudan a:

- La resolución de conflictos y aumenta la responsabilidad individual y de grupo
- Formar vínculos saludables entre los estudiantes y los docentes
- Reducir, corregir y mejorar comportamientos dañinos

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ejemplo de las prácticas restaurativas**

Las niñas del 9no grado están teniendo dificultades entre sí

- El profesor usa un método restaurativo
- Ahora ellas trabajan juntas



---

---

---

---

---

---

---

---

### Ejemplo de prácticas restaurativas

Al estudiante de 6to grado le da un arrebato en la clase



- Usando Las prácticas restaurativas, el profesor le habla al estudiante
- El estudiante entiende que su comportamiento ha causado interrupciones y trata de quedar bien con la clase

---

---

---

---

---

---

---

---

### Enfoques de disciplina estudiantil

Enfoque Tradicional/Punitivo	Enfoque Restaurativo
¿Qué regla se rompió?	¿Quién se lastimo? O ¿qué vinculo se ha dañado?
¿Quién rompió la regla?	¿Cuáles son las necesidades de los perjudicados y qué partes tienen interés?
¿Qué es lo que se merecen? ¿cómo se les castigará?	¿Qué partes interesadas participarán y qué proceso volverá a corregir las cosas?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Datos de suspensión en Nevada

Año escolar 2019-2020	Grupo Étnico
Número total de estudiantes suspendidos en Nevada 36,300	10% Raza Negra, 42% Hispano, 34% Raza Blanca, 5% Asiático, 6% dos o más razas.
Estudiantes con discapacidades que fueron suspendidos en Nevada 7,622	28% Raza Negra, 36% Hispano, 26% Raza Blanca, 4% Asiático, 7% dos o más razas.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Las Prácticas de Disciplina Restaurativa en Nevada

Intervención y apoyo no punitivo proporcionado por la escuela a un estudiante para:

- mejorar el comportamiento del estudiante
- remediar cualquier daño causado por el estudiante




---

---

---

---

---

---

---

---

## Planes de disciplina escolar

- La escuela deberá:
  - Tener un plan de prácticas restaurativas
  - Capacitar al personal de la escuela con prácticas restaurativas y disciplina progresiva
- Cada distrito escolar deberá tener un Especialista de Seguridad Escolar

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ideas de Prácticas Restaurativas

Incumplimiento del código de conducta	Práctica restaurativa
Robo	Regresar el objeto
Acoso por internet o ciberacoso	Disculpase con el estudiante
Vandalismo con grafiti o daño de propiedad	Ayudar a borrar el grafiti o a reparar el daño

---

---

---

---

---

---

---

---

## Planes de Disciplina Individual para el Estudiante

La escuela proporciona un plan de acción basado en la justicia restaurativa antes de suspender o expulsar al estudiante, lo cual podría resultar en:

- Asistencia e intervenciones de conducta positiva
- Un plan de intervención de conducta
- Una orden de derivación a un equipo de asistencia estudiantil
- Una orden de derivación a un grupo de programa de educación individualizada
- Una orden de derivación a servicios basados en la comunidad
- Una conferencia con el rector o delegado y otro personal apropiado

---

---

---

---

---

---

---

---

## Derechos básicos del estudiante

Los estudiantes tienen derechos de proceso legal debido cuando una acción disciplinaria le previene al estudiante recibir una educación.

Las escuelas deberían de asegurarse que el estudiante:

- Reciba y entienda las reglas de la escuela
- Tenga una oportunidad de dar su propia perspectiva según su conducta




---

---

---

---

---

---

---

---

## Comportamiento que resulta en retirar el estudiante de la clase

Cuando el comportamiento interfiere seriamente con la habilidad que tiene un profesor de enseñar:

- El estudiante tendrá una oportunidad de explicar
- Se notificarán los padres de una conferencia en las primeras 24 horas
- Se podría cambiar al estudiante de clase por 2 días máximo
- El estudiante no podrá participar de actividades extracurriculares

---

---

---

---

---

---

---

---

### Otras leyes a consideración



Las leyes que podrían tener un impacto en el proceso de disciplina para el estudiante son:

- Leyes de Acoso en Nevada
- Acoso por discapacidad bajo la sección 504 y ADA
- La ley de Educación para Individuos con Discapacidades

---

---

---

---

---

---

---

---

### Cuando un estudiante tiene in IEP

- Se tendrán que seguir la ley de Educación para Individuos con Discapacidades
- Se asegurará una educación pública gratuita y apropiada
- Se determinará la necesidad de un plan de conducta
- Se evaluará y hablará de destrezas sociales
- Se considerarán acomodaciones para mejorar la conducta
- Se podrían incluir las prácticas restaurativas en el IEP

---

---

---

---

---

---

---

---

### Preguntas que los padres pueden hacer

- ¿Por qué han sacado a mi hijo/a de la clase o lo están suspendiendo?
- ¿Cuándo voy a poder recibir un informe de incidente o suspensión?
- ¿Ya se ha desarrollado un plan de justicia restaurativa?
- ¿Será que el plan incluye asistencias e intervención de conducta positiva?
- ¿Cómo podrá mi hijo/a tener acceso a los servicios educacionales durante la expulsión?
- ¿Cómo puedo apelar la decisión disciplinaria de la escuela?

---

---

---

---

---

---

---

---

## El poder de las practicas restaurativas

Cuando las escuelas implementan las practicas restaurativas con compromiso, el resultado:



- Reducirá las suspensiones y ayudará que los estudiantes sigan en la escuela
- Formará conexiones positivas entre el estudiante, la escuela y el hogar.
- Demuestra que a los estudiantes les gusta y se quedan en la escuela

---

---

---

---

---

---

---

---

### ¡Gracias!



Nivel Estatal  
 Línea gratuita 800.216.5198  
[www.nvpep.org](http://www.nvpep.org)  
 pepinfo@nvpep.org

Educación

Oficina central  
 7211 W. Cheyenne Blvd.  
 Las Vegas, Nevada 89117  
 Teléfono: 702.388.8699  
 Fax: 702.388.2996

Empoderamiento

Oficina satélite  
 8000 Ketchikan Lane, Suite 1-202  
 Reno, Nevada 89502  
 Teléfono: 775.448.9900  
 Fax: 775.448.9903

Estimulación

---

---

---

---

---

---

---

---